

Editorial

Fabiana Grinsztajn

Universidad de Flores, Argentina | Universidad de Buenos Aires, Argentina

fabiana.grinsztajn@uflouniversidad.edu.ar

 [0000-0002-0564-816X](https://orcid.org/0000-0002-0564-816X)

Sección: Editorial

DOI: <https://doi.org/10.63790/wkvszm19>

El Faro se encuentra bajo la licencia de Creative Commons [Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional \(CC BY-NC-ND 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Miramos hacia el futuro con la convicción de que la universidad seguirá siendo faro y motor de la transformación social hacia un modelo inclusivo y sustentable.

El segundo número de *El Faro. Revista Digital de Docencia Universitaria* se presenta en el marco del 30° aniversario de la Ley de Educación Superior 24.521 en la República Argentina, un acontecimiento de gran relevancia para comprender los procesos de cambio y transformación que han atravesado las estructuras y prácticas de docencia y gestión universitaria en estas tres décadas. A lo largo de este período, hemos sido testigos de un crecimiento sostenido en la matrícula estudiantil, la expansión en la cantidad de instituciones y su distribución federal, así como del desarrollo de procesos de evaluación y acreditación de carreras e instituciones. Las universidades han experimentado el impacto de profundos cambios socioculturales, la transformación digital y, más recientemente, la irrupción de la inteligencia artificial, que desafía y redefine los modos de enseñar, aprender, investigar y gestionar.

Sin embargo, estos avances han traído consigo nuevos desafíos: la retención y graduación de los estudiantes, la revisión de modelos curriculares en transición y la necesidad de repensar las prácticas pedagógicas para responder a contextos cada vez más complejos y dinámicos. Estos procesos de reflexión y debate se mantienen en permanente actualización, exigiendo a la comunidad universitaria una actitud crítica, reflexiva y también proactiva.

En este número convergen algunas de las inquietudes, problemas y desafíos actuales que enfrenta la docencia universitaria: la lectura y la escritura académica; la evaluación en el contexto de la incorporación de tecnologías digitales tan potentes como la inteligencia artificial generativa; la investigación científica y los nuevos retos que plantea la era digital; la problemática de las tesis de grado y posgrado; las estrategias didácticas renovadas en cada disciplina; las buenas prácticas de docencia especialmente en modalidad a distancia; la perspectiva de género en la universidad y su impacto en las instituciones; los programas y proyectos en contextos de encierro; iniciativas innovadoras como la introducción de la robótica en ciclos preuniversitarios; y el abordaje de la investigación y las metodologías en el ámbito universitario.

Las temáticas abordadas en este número ofrecen un panorama diverso y representativo de las preocupaciones y retos que la universidad enfrenta cotidianamente. Los artículos aquí reunidos han sido elaborados desde la perspectiva y experiencia de profesionales, docentes, investigadores y gestores universitarios que, día a día, investigan, enseñan y gestionan la vida institucional en sus ámbitos de desempeño. A todos ellos, nuestro más sincero agradecimiento desde la dirección y edición de la revista.

Con este segundo número, reafirmamos el compromiso de *El Faro* como espacio de reflexión, intercambio y difusión de ideas y experiencias innovadoras en torno a la docencia universitaria y la formación docente.

Invitamos a la comunidad académica a seguir participando y construyendo colectivamente una educación superior inclusiva, crítica y transformadora, capaz de responder a los desafíos del presente y anticipar los del futuro.